

BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA 1º Bach	HORAS SEMANALES: 4	CURSO: 2021-2022
OBJETIVOS Y COMPETENCIAS		
<p>Con el desarrollo de esta materia se pretende que el alumnado:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Adquiera los conceptos, teorías y modelos más importantes y generales de la Biología y la Geología que les permitan: obtener una visión global de los campos de conocimiento actuales, la interpretación de los fenómenos naturales y la aplicación de los conocimientos adquiridos a las situaciones reales y cotidianas. 2. Utilice con cierta autonomía destrezas de investigación, documentales y experimentales, propias de la Ciencia. 3. Desarrolle actitudes propias del trabajo científico. 4. Profundice en el trabajo cooperativo-colaborativo, incluyendo la utilización de las TIC de manera transversal a todos estos objetivos. 		
DISTRIBUCIÓN DE CONTENIDOS		
1ª EVALUACIÓN	2ª EVALUACIÓN	3ª EVALUACIÓN
<p>UD1: La naturaleza básica de la vida. La organización celular de los seres vivos (Temas 1 y 2 del libro).</p> <p>UD2: La organización pluricelular de los seres vivos (Tema 3).</p> <p>UD3: La clasificación de los seres vivos (Tema 5).</p> <p>UD4: La nutrición en los animales I: respiración y digestión (Tema 7).</p> <p>Los contenidos sobre “Biodiversidad: origen y conservación” (tema 4), se abordarán a través de la realización de un trabajo.</p>	<p>UD4 (continuación): La nutrición en los animales II: circulación y excreción (Tema 8).</p> <p>UD5: Relación y coordinación en animales (Tema 10). La reproducción de los animales (Tema 11).</p> <p>UD6: La nutrición de las plantas (Tema 6).</p> <p>UD7: Relación y reproducción en las plantas (Tema 9).</p> <p>Trabajos en grupo: temática a elegir por el alumnado.</p>	<p>UD8: Historia de la vida y de la Tierra (Tema 12).</p> <p>UD9: La estructura interna de la Tierra y Tectónica de placas. (Temas 13 y 14).</p> <p>UD10: Los procesos geológicos internos. Magmatismo, metamorfismo. (Temas 15 y 16).</p> <p>UD11: Los procesos geológicos externos. (Tema 17).</p> <p>UD12: La Tierra como sistema. (Tema 18).</p> <p>Trabajos en grupo sobre los temas 12 y 18.</p>
A lo largo de todo el curso, las unidades serán completadas con prácticas de laboratorio.		
EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN		
<p>Para obtener la nota de la evaluación se considerarán los siguientes porcentajes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El 80% de la nota de evaluación corresponderá a los exámenes (al menos, dos por evaluación) y a los trabajos de investigación que impliquen un desarrollo exhaustivo. • El 20% de la nota de evaluación corresponderá a la valoración de actividades diversas realizadas en cada unidad, así como a los informes de prácticas, en caso de poder realizarse. <p>Estos porcentajes se mantendrán a lo largo de todo el curso, sea cual sea la situación (enseñanza presencial, semipresencial o a distancia). En todo caso, se adaptará la tipología de las pruebas, trabajos y actividades a cada circunstancia. En el caso de situaciones de aislamiento o cuarentena de un determinado alumno/-a, o de todo el grupo, se podrá realizar la grabación por videollamada de las pruebas (orales o por escrito).</p> <p>Condiciones específicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Para obtener calificación positiva en la evaluación, al aplicar los porcentajes anteriores, será imprescindible obtener en los exámenes una nota mínima de 3,5. • Se harán exámenes de recuperación de cada una de las evaluaciones. Coincidiendo con la recuperación de la 3ª evaluación, podrán recuperarse además evaluaciones anteriores que hayan quedado pendientes. Si las 3 evaluaciones están suspensas, habrá una recuperación global. <p>Calificación Final:</p>		

- En **Junio (convocatoria ordinaria)**: la **nota final** se obtendrá realizando la media de las calificaciones (sin redondeo) de las tres evaluaciones, siempre que sean **superiores a 4**, y valorando el esfuerzo y trabajo realizado a lo largo del curso para el redondeo final. En el caso de que alguna de las evaluaciones tenga una calificación inferior a 4, se deberá realizar una recuperación final.
- En **Junio (convocatoria extraordinaria)**: se realizará un examen global con todos los contenidos del curso cuya nota será la calificación final.

NOTA:

Para ampliar información acerca de los contenidos, criterios de evaluación y estándares de aprendizaje evaluables en cada caso, se puede consultar el DECRETO FORAL 25/2015, de 22 de abril, del Gobierno de Navarra, por el que se establece el currículo de las enseñanzas del Bachillerato en la Comunidad Foral de Navarra y la ORDEN FORAL 50/2017, de 19 de abril, de la Consejera de Educación, por la que se regula la evaluación, promoción y titulación del alumnado que cursa las enseñanzas de Bachillerato.